السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:
• كيف يتكون اللؤلؤ داخل المحارة؟
• من هو مكتشف اللؤلؤ الزراعي؟

أكمل الجمل الآتية باسم موصول مناسب:
١. خالد ومحمد هما .......................... شاركا في المسابقة.
٢. تقرأ القرآن بخشوع، فاطمة.
٣. المؤمنون هم .......................... يحرصون على آداء الصلاة في وقتها.
٤. مالك هو .......................... سافر إلى مكة.
٥. فزن في المسابقة هن .......................... طالبات مدرستنا.
٦. أمي هي .......................... ربيتي وعلمني.

حوَل الجملة ( المهندسون هم الذين خططوا للمشروع)
١. للمفرد المذكر
٢. للمثنى المذكر
٣. للمثنى المؤنث
٤. للمفرد المؤنث
٥. للجمع الإناث
وظّف كل اسم موصول مما يأتي في جملة من إنشائك:

1. اللّذي:

2. اللّتان:

3. اللّذين:

4. اللّواتي:

5. اللّذان:

6. اللّتي:

أضع فعلًا مضافًا مكان النقط ثم أضبطه وأبين علامة إعرابه:

1. "إن الله يأمركم أن ................ بقرة" /علامة الإعراب:

2. لن .................. الجنة كافرٌ بالله. /علامة الإعراب:

3. المصلون ................... الصلاة في المسجد. /علامة الإعراب:

4. ....................... الطفل الدواءَ. /علامة الإعراب:

5. لا ................... أصواتكم فوق صوت والديكم. /علامة الإعراب:

6. لم ..................أمي طعام الغداء بعد. /علامة الإعراب:

7. ذاكرى كي .................... /علامة الإعراب:

8. ل ..................بالمعروف ول .................. عن المنكر. /علامة الإعراب:

9. أطع والديك ل .................. برضاهما. /علامة الإعراب:
• أنفي الجمل الفعلية المثبتة التالية باستخدام أدوات النفي التي درستها:
  
1. يلعب محمد في الشارع
2. استطاع المغامرون تسقل الجبل
3. يتحقق النجاح بالكسل
4. يؤدي الجسم الناعم الأملس الحيوان داخل الصدفة

• ما الفرق بين الجملتين الآتيتين من حيث الدلالة الزمنية:
  
1. سأسافر إلى مكة
2. سوف أسافر إلى مكة

• ما الفرق بين الجملتين الآتيتين من حيث تأثير استعمال قد في كليهما:
  
1. لقد نجح جميع الطلاب في الاختبار
2. قد ينجح جميع الطلاب في الاختبار

• آتي بمفرد الكلمات الآتية:
  
- أسئلة:
- أفندة:
- لالى:

• آتي بجمع الكلمات الآتية:
  
- فأس:
- رأس:
- كأس:

• أضع المصطلح المناسب مكان النقط فيما يأتي:
  
1. آلة من الحديد ينقر بها الصخر. (المقابلة الشخصية)
2. الحث على اكتساب شيء ما أو الحث على القيام بأدائه. (التلخيص، التحضيض)
3. آلة لنحت الججر والخشب. (الإزميل، المعول، الإزميل، المعول)
4. إعادة صياغة النص الأصلي في عدد قليل من الكلمات مع المحافظة على المعنى.
5. اللقاء المباشر بين شخصين أو أكثر بهدف جمع المعلومات حول قضية ما.
• أعد خطوات التلخيص.

........................................................................................................................................
........................................................................................................................................
........................................................................................................................................
........................................................................................................................................
........................................................................................................................................